به نام خدا

**هدف اصلي:**

برقراري پيوند ميان نظر و عمل در چارچوب انگاره معلم فكور(مواجهه مسئله شناسانه با موقعيت)

**اهداف فرعي:**

1. درك پيچيدگي‌هاي كلاس‌درس و دروني‌ساختن نياز به بهبود مستمر كيفيت تدريس؛
2. شناخت ظرفيت‌ها و محدوديت‌هاي دانش‌نظري در حل مسائل عملي تدريس؛
3. كسب توان‌مندي‌هاي‌ پژوهندگي(مسئله‌شناسي و حل‌مسئله) در ظرفيت فردي(معلم پژوهشگر)؛
4. كسب توان‌مندي پژوهندگي(شناسايي و حل‌مسئله) در ظرفيت گروهي(درس پژوهي)؛
5. آشنايي با قواعد و هنجارهاي تربيت‌آموزشگاهي و آمادگي براي پذيرش و بهبود آن.

دكتر محمود مهرمحمدي

1/11/93

**هويت فردي**

**شكل‌گيري**

**هويت حرفه‌اي**

**كنش‌پژوهي گروهي**

**كنش‌پژوهي فردي**

**تدريس خرد**

**تبيين مسئله**

**كارآموزي**

**پروژه**

**دانش ضمني+ دانش فني**

**دانش ضمني**

**دورنماي برنامه 4 ساله كارورزي، پروژه و كارآموزي در دانشگاه فرهنگيان**

**برنامه صدورگواهي‌نامه معتبر پنج‌ساله صلاحيت معلمي**

**پوشه‌كار الكترونيكي**

**سناريوهاي توسعه حرفه‌اي**

***استقرار نظام رهگیري وارزيابيفارغ‌التحصيلان***