برنامه نویسی در کلاس های چند پایه :

برای نوشتن برنامه کلاس های چند پایه اگر آموزشگاه 6 پایه نیست یعنی بیش از یک نفر آموزگار فعالیت دارد باید ترکیب پایه ها مشخص شود .

الف) ترکیب پایه ها :

توصیه می شود پایه ها به هم نزدیک باشند . چون تدریس به شیوه گروهی را ممکن می سازد و بسیاری از مشکلات انضباطی کلاس رفع می گردد . اما گاهی تعداد دانش آموزان مانع از این کار می شود . برای مثال:

اگر دونفر آموزگار در یک مدرسه عشایری یا روستایی خدمت می کنند بهتر است که ترکیب به شکل زیر باشد:

اول ، دوم و سوم .................. 1کلاس

سوم ، چهارم و پنجم............... 1 کلاس

اما اگر تعداد دانش آموزان به شرح زیر و تعداد آموزگاران 2 نفر باشد ترکیب کلاس متفاوت خواهد بود .

اول = 10 نفر دوم = 8 نفر سوم = 7 نفر چهارم = 5 نفر پنجم = 8 نفر ششم = 7 نفر در این صورت معلمان ممکن است با تکیه بر آمار تقسیم بندی زیر را معمول دارند .

اول ، دوم و چهارم = 23 نفر سوم ، پنجم و ششم = 22 نفر

ب) تعداد نیروی انسانی در آموزشگاه :

اگر در مثال بالا 3نفر نیرو فرض کنیم در این صورت ترکیب پایه ها ممکن است به شرح زیر باشد .

مدیر آموزگار : پایه دوم

آموزگار اول : اول ، سوم و چهارم

آموزگار دوم : پنجم و ششم

ج) نبودن دانش آموز در بعضی از پایه ها :

بارها اتفاق می افتد که به دلیل ترک تحصیلی ، مردودی و ... در یک پایه دانش آموزی ثبت نام نمی کند . اگر در این مدرسه دو نفر معلم مشغول فعالیت آموزشی هستند در اینصورت یک کلاس به صورت دو پایه و یک کلاس به صورت 3 پایه تشکیل خواهد شد .

د) عدم علاقه بعضی از معلمان برای تدریس در بعضی از پایه ها :

در هر حال ترکیب کلاس های چند پایه در یک آموزشگاه ممکن است زیاد باشد ، معلمی که در کلاس چند پایه تدریس می کند ممکن است کلاس وی ترکیبی از پایه های زیر باشد:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| کلاس دو پایه | 1  2 | 1  3 | 1  4 | 1  5 | 1  6 | 2  3 | 2  4 | 2  5 | 2  6 | 3  4 | 3  5 | 3  6 | 4  5 | 4  6 | 5  6 | - | - | - | - | - | 15حالت ترکیب |
| کلاس 3 پایه | 1  2  3 | **1**  2  4 | 1  2  5 | 1  2  6 | 1  3  4 | 1  3  5 | 1  3  6 | 1  4  5 | 1  4  6 | 1  5  6 | 2  3  4 | 2  3  5 | 2  3  6 | 2  4  5 | 2  4  6 | 2  5  6 | 3  4  5 | 3  4  6 | 3  5  6 | 4  5  6 | 20 حالت ترکیب |
| کلاس چهار پایه | 1  2  3  4 | 1  2  3  5 | 1  2  3  6 | 1  2  4  5 | 1  2  4  6 | **1**  **2**  5  6 | 1  3  4  5 | 1  3  4  6 | 1  4  5  6 | 2  3  4  5 | 2  3  4  6 | 2  3  5  6 | 2  4  5  6 | 3  4  5  6 | - | - | - | - | - | - | 14حالت ترکیب |
| کلاس پنج پایه | 1  2  3  4  5 | 1  2  3  4  6 | 1  2  3  5  6 | 1  2  4  5  6 | 1  3  4  5  6 | 2  3  4  5  6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6حالت ترکیب |
| کلاس شش پایه | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | فقط یک حالت ترکیب |

اعداد بیانگر پایه های زیر می باشد :

1. پایه اول 2- پایه دوم 3 – پایه سوم 4 – پایه چهارم 5- پایه پنجم 6- پایه ششم

نکات لازم در برنامه نویسی برای کلاس های چند پایه :

1. ابتدا ساعات درسی همه پایه ها را استخراج کنید .

- حاصل جمع ساعات محور و ساعات خود آموخت مساوی با ساعات تدریس هفتگی مصوب خواهد بود .

- برای مثال ماده درسی ریاضیات پایه پنجم ابتدایی را در نظر می گیریم :

کل کتاب 160صفحه می باشد که اگر به 30 هفته آموزشی تقسیم کنیم در هر هفته حدود 6 صفحه باید تدریس شود . برنامه مصوب وزارتخانه نیز برای ریاضیات پایه پنجم 4ساعت در هفته است . پس بدین ترتیب باید حداقل 2 و حداکثر 3 جلسه ریاضیات پنجم و در هر جلسه حداقل 2 و حداکثر 3 صفحه تدریس شود .

البته ترکیب پایه هارا در نظر می گیریم . اگر کلاس 6پایه باشد 2ساعت تدیس در محور و2 ساعت در گروه خود آموخت (گروه فرعی ) قرار می گیرند تا فرصت برای سایر پایه ها نیز باشد . اگر کمتر از 5 پایه باشد از 4 ساعت ریاضیات 3 ساعت را در محور و 1 ساعت را در گروه فرعی قرار می دهیم .

- سهولت یا دشواری پایه هارا در محور قرار دادن آن در نظر بگیرید . برای مثال تدریس علوم سوم ابتدایی ، ریاضیات چهارم و علوم پنجم را در یک جلسه محور قرار دادن کار را دشوار می کند .

- توالی محوریت را در پایه ها در نظر بگیرید . برای مثال یک پایه 3 جلسه پشت سر هم تدرس نداشته باشد .

اگر شیوه تدریس شما گروهی باشد دروس مشابه پایه ها را کنار یکدیگر قرار دهید . به عنوان مثال تعلیمات دینی سوم ، چهارم و پنجم را در یک جلسه برنامه هفتگی طراحی کنید . سعی کنید در هر ساعت بیش از یک کلاس را در محور قرار دهید که در این صورت با گذاشتن عددی در جلو آنها مشخص کنید به عنوان مثال : محور 1 محور 2 محور 3

- زمان تقریبی هر فعالیت را مشخص کنید .

- اگر شیوه تدریس شما بر اساس روش محوری بوده و در هر جلسه بیش از 2 محور داشته باشید حداقل باید در طراحی تدریس 45 الی 50 دقیقه وقت منظور کنید

- تغییر برنامه را از هر 2 ماه ، بعد از کنترل بودجه بندی کتب در دستور کار خود قرار دهید . و اگر لازم شد محور بودن یا فرعی بودن را بر اساس عملکرد گذشته و نیاز آینده تنظیم کنید .

در صفحات بعد 2 نمونه برنامه هفتگی جهت آشنایی بیشتر معلمان عزیز تنظیم شده است . یک نمونه بر اساس روش محوری و یک نمونه نیز بر اساس روش گروهی با فرض حداکثر پایه ها یعنی یک کلاس 6 پایه طراحی شده است .

- البته معلمان عزیز می دانند که در تنظیم برنامه به شیوه گروهی تمام دروس در تمام ساعات ممکن نیست بلکه در واقع تلفیقی از یک برنامه محوری و گروهی است .

جدول ذیل بر اساس هشتصد و سی و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ 5/12/1389که طی نامه شماره 28663/120 مورخ 28/12/1389شورای عالی آموزش و پرورش تحت عنوان <<ساماندهی زمان آموزش در دوره ابتدایی>> و همچنین راهنمای عمل مجموعه مستندات تحول بنیادین در آموزش و پرورش شماره 1 دیماه 1390وزارت آموزش و پرورش طراحی شده است .

در بند 1ماده 2 مصوبه فوق آمده است: برنامه آموزشی و تربیتی هفتگی مدرسه در قالب25جلسه آموزشی برای کلیه پایه های تحصیلی منحصرأ در 5 روز اول هفته سازماندهی و اجرا شود .

بر اساس بند 2 ماده 2مصوبه فوق زمان هر جلسه برای پایه های اول و دوم 45دقیقه و برای پایه های سوم و چهارم و پنجم 50 دقیقه تعیین شده است . و در بند 3 همان مصوبه برای پایه های اول و دوم بعد از هر جلسه آموزشی 20 دقیقه و برای پایه های سوم و چهارم و پنجم 15 دقیقه زمان استراحت در نظر گرفته شود . برابر مصوبه هشتصد و پنجاه و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ 1/10/1390یک ساعت از ساعات درس قرآن پایه ششم به صورت تجمیعی برای تقویت رو خوانی ، روان خوانی و انس با قرآن اختصاص می یابد .

جدول مواد و ساعات تدریس هفتگی اول تا ششم ابتدایی:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جمع** | **کلاس ششم** | **کلاس پنجم** | **کلاس چهارم** | **کلاس سوم** | **کلاس دوم** | **کلاس اول** | **مواد درسی** | **ردیف** |
|  | **17** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **قرآن** | **1** |
|  | **10** | **2 تعلیمات دینی و اخلاق** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **تعلیمات دینی** | **2** |
|  | **46** | **5 زبان و ادبیات فارسی** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **انشا فارسی** | **3** |
|  | **2** | **2** | **2** | **3** | **-** | **املا فارسی** | **4** |
|  | **3** | **3** | **4** | **3** | **11** | **قرایت فارسی(خواندن و درک مطلب و دستور زبان فارسی)** | **5** |
| **دروس مطالعات اجتماعی و هنر در پایه های چهارم و پنجم مجموعأ در هفته 4ساعت می باشد(یک هفته یک جلسه هنر و سه جلسه مطالعات و هفته دیگر 2 جلسه هنر و 2جلسه مطالعات)** | **10** | **3 مطالعات اجتماعی و آداب زندگی** | **3یا 2** | **3یا 2** | **2** | **-** | **-** | **مطالعات اجتماعی(تاریخ ، جغرافی و تعلیمات مدنی)** | **6** |
| **10** | **2 هنر** | **1یا2** | **1یا2** | **2یا1** | **2** | **2** | **هنر(نقاشی،خوش نویسی،کار دستی)** | **7** |
| **دروس علوم تجربی و بهداشت و هنر در پایه سوم مجموعأ در هفته 4ساعت می باشد(یک هفته یک جلسه هنر و سه جلسه علوم و هفته دیگر 2 جلسه هنر و 2جلسه علوم)** |
| **17** | **2**  **علوم تجربی** | **3** | **3** | **2یا3** | **3** | **3** | **علوم تجربی و بهداشت** | **8** |
|  | **26** | **4 ریاضیات** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **ریاضی** | **9** |
|  | **12** | **2 سلامت و تربیت بدنی** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **ورزش** | **10** |
|  | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **تفکر و پژوهش** | **11** |
|  | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **کار و فناوری** | **12** |
|  | **150** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **مجموع ساعات هفتگی** | **جمع** |

برنامه هفتگی کلاس شش پایه بر اساس شیوه محوری

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | زنگ اول | | | زنگ دوم | | | زنگ سوم | | | زنگ چهارم | | | زنگ پنجم | | |
| **ایام هفته** | **پایه** | **درس** | **شیوه**  **اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** |
| **شنبه** | **اول** | **قرآن** | **محور** | **15** | **فارسی** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **15** |
| **دوم** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **هنر** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **15** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** |
| **سوم** | **قرآن** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **دیکته** | **محور** | **15** | **انشا** | **محور** | **15** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **15** | **انشا** | **خ** | **-** | **قرآن** | **-** | **-** | **دینی** | **خ** | **-** |
| **پنجم** | **فارسی** | **محور** | **15** | **هنر** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **20** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **قرآن** | **خ** | **-** |
| **ششم** | **ریاضی** | **محور** | **20** | **فارسی** | **محور** | **20** | **ورزش** | **خ** | **-** | **دینی** | **محور** | **20** | **علوم** | **محور** | **20** |
| **یکشنبه** | **اول** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **فارسی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **دوم** | **انشا** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **دیکته** | **خ** | **-** | **قرآن** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **سوم** | **علوم** | **محور** | **15** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **قرآن** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** | **اجتماعی** | **محور** | **15** | **دیکته** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **15** |
| **پنجم** | **دینی** | **محور** | **20** | **انشا** | **خ** | **-** | **؟** | **خ** | **-** | **قرآن** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** |
| **ششم** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **هنر** | **خ** | **-** | **؟** | **محور** | **20** | **فارسی** | **محور** | **20** | **قران** | **محور** | **20** | |
| **دوشنبه** | **اول** | **علوم** | **محور** | **15** | **فارسی** | **محور** | **15** | **هنر** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** |
| **دوم** | **ورزش** | **خ** | **-** | **دینی** | **محور** | **15** | **علوم** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **انشا** | **محور** | **15** |
| **سوم** | **اجتماعی** | **خ** | **-** | **هنر** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **دینی** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **قرآن** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **علوم** | **محور** | **15** | **دیکته** | **خ** | **-** |
| **پنجم** | **دیکته** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **20** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **20** |
| **ششم** | **کار و فناوری** | **محور** | **20** | **فارسی** | **خ** | **-** | **قرآن** | **محور** | **20** | **علوم** | **محور** | **20** | **اجتماعی** | **خ** | **-** |
| **سه شنبه** | **اول** | **فارسی** | **محور** | **15** | **فارسی** | **خ** | **-** | **ورزش** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **15** |
| **دوم** | **دینی** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **قرآن** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **دیکته** | **محور** | **15** |
| **سوم** | **فارسی** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **ورزش** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **15** | **انشا** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **اجتماعی** | **خ** | **-** | **ورزش** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** | **دینی** | **خ** | **-** | **علوم** | **محور** | **20** |
| **پنجم** | **اجتماعی** | **محور** | **15** | **دینی** | **محور** | **20** | **علوم** | **محور** | **15** | **ریاضی** | **محور** | **20** | **انشا** | **خ** | **-** |
| **ششم** | **ریاضی** | **محور** | **25** | **اجتماعی** | **خ** | **-** | **تفکروپژوهش** | **محور** | **20** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **چهار شنبه** | **اول** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** | **هنر** | **خ** | **-** | **قرآن** | **محور** | **15** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **دوم** | **علوم** | **محور** | **15** | **هنر** | **خ** | **-** | **قرآن** | **محور** | **15** | **دیکته** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **محور** | **15** |
| **سوم** | **دیکته** | **خ** | **-** | **اجتماعی** | **خ** | **-** | **دینی** | **محور** | **15** | **قرآن** | **محور** | **15** | **علوم** | **محور** | **15** |
| **چهارم** | **قرآن** | **خ** | **-** | **فارسی** | **محور** | **15** | **هنر** | **خ** | **-** | **اجتماعی** | **محور** | **20** | **انشا** | **محور** | **20** |
| **پنجم** | **فارسی** | **محور** | **15** | **ورزش** | **خ** | **-** | **اجتماعی** | **محور** | **20** | **قرآن** | **خ** | **-** | **دیکته** | **خ** | **-** |
| **ششم** | **علوم** | **محور** | **20** | **ریاضی** | **محور** | **20** | **قرآن** | **خ** | **-** | **دینی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** |

برنامه هفتگی کلاس شش پایه بر اساس شیوه گروهی:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **زنگ اول** | | | **زنگ دوم** | | | **زنگ سوم** | | | **زنگ چهارم** | | | **زنگ پنجم** | | |
| **ایام هفته** | **پایه** | **درس** | **شیوه**  **اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** | **درس** | **شیوه اداره** | **زمان به دقیقه** |
| **شنبه** | **اول** | **فارسی** | **گروهی** | **20** | **قران** | **گروهی** | **20** | **ریاضی** | **گروهی** | **30** | **فارسی** | **خ** | **-** | **علوم** | **گروهی** | **45** |
| **دوم** | **فارسی** | **قرآن** | **ریاضی** | **ورزش** | **خ** | **-** | **علوم** |
| **سوم** | **فارسی** | **قرآن** | **ریاضی** | **دیکته** | **درتابلو** | **5** | **علوم** |
| **چهارم** | **ریاضی** | **گروهی** | **30** | **علوم** | **گروهی** | **30** | **قرآن** | **گروهی** | **20** | **فارسی** | **گروهی** | **45** | **دینی** | **خ** | **-** |
| **پنجم** | **ریاضی** | **علوم** | **قرآن** | **فارسی** | **هنر** | **خ** | **-** |
| **ششم** | **ریاضی** | **علوم** | **قرآن** | **فارسی** | **ورزش** | **خ** | **-** |
| **یکشنبه** | **اول** | **فارسی** | **گروهی** | **20** | **ریاضی** | **گروهی** | **30** | **قرآن** | **گروهی** | **20** | **فارسی** | **گروهی** | **35** | **فارسی** | **گروهی** | **20** |
| **دوم** | **فارسی** | **ریاضی** | **قرآن** | **انشا** | **دیکته** |
| **سوم** | **فارسی** | **ریاضی** | **قرآن** | **انشا** | **ورزش** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **اجتماعی** | **گروهی** | **30** | **ورزش** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **گروهی** | **30** | **انشا** | **گروهی** | **20** | **دیکته** | **محور** | **15** |
| **پنجم** | **اجتماعی** | **قرآن** | **گروهی** | **20** | **ریاضی** | **انشا** | **دینی** | **محور** | **15** |
| **ششم** | **اجتماعی** | **قرآن** | **ریاضی** | **هنر** |  |  | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **دوشنبه** | **اول** | **هنر** | **گروهی** | **15** | **ریاضی** | **گروهی** | **25** | **فارسی** | **محوری** | **10** | **فارسی** | **خ** | **-** | **علوم** | **کروهی** | **30** |
| **دوم** | **هنر** | **ریاضی** | **ورزش** | **خ** | **15** | **دینی** | **گروهی** | **20** | **علوم** |
| **سوم** | **هنر** | **ریاضی** | **فارسی** | **خ** | **-** | **دینی** | **اجتماعی** | **خ** | **-** |
| **چهارم** | **علوم** | **گروهی** | **35** | **دیکته** | **تابلو** |  | **ریاضی** | **گروهی** | **40** | **فارسی** | **گروهی** | **30** | **قرآن** | **خ** | **-** |
| **پنجم** | **علوم** | **ورزش** | **خ** | **-** | **ریاضی** | **فارسی** | **دیکته** | **محور** | **20** |
| **ششم** | **علوم** | **کاروفناوری** | **محوری** | **30** | **ریاضی** | **فارسی** | **اجتماعی** | **خ** | **-** |
| **سه شنبه** | **اول** | **ریاضی** | **گروهی** | **30** | **فارسی** | **گروهی** | **25** | **علوم** | **خ** | **-** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** |
| **دوم** | **ریاضی** | **فارسی** | **هنر** | **خ** | **-** | **دینی** | **محوری** | **15** | **دیکته** | **محور** | **20** |
| **سوم** | **ریاضی** | **فارسی** | **علوم** | **محوری** | **15** | **انشا** | **خ** | **-** | **ورزش** | **گروهی** | **-** |
| **چهارم** | **اجتماعی** | **گروهی** | **20** | **دینی** | **گروهی** | **25** | **ریاضی** | **گروهی** | **35** | **علوم** | **گروهی** | **20** | **ورزش** |
| **پنجم** | **اجتماعی** | **دینی** | **ریاضی** | **علوم** | **انشا** | **محوری** | **15** |
| **ششم** | **اجتماعی** | **دینی** | **ورزش** | **خ** | **20** | **فارسی** | **محوری** | **15** | **قرآن** | **محوری** | **15** |
| **چهار شنبه** | **اول** | **ریاضی** | **گروهی** | **20** | **ورزش** | **خ** | **-** | **فارسی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **گروهی** | **20** | **هنر** | **خ** | **-** |
| **دوم** | **ریاضی** | **قرآن** | **گروهی** | **20** | **دیکته** | **گروهی** | **25** | **انشا** | **علوم** | **گروهی** | **30** |
| **سوم** | **اجتماعی** | **خ** | **-** | **قرآن** | **دیکته** | **دینی** | **خ** | **-** | **علوم** |
| **چهارم** | **انشا** | **خ** | **-** | **اجتماعی** | **گروهی** | **20** | **قرآن** | **گروهی** | **25** | **فارسی** | **گروهی** | **30** | **هنر** | **خ** | **-** |
| **پنجم** | **دیکته** | **خ** | **-** | **اجتماعی** | **قرآن** | **فارسی** | **ورزش** | **خ** | **-** |
| **ششم** | **تفکر و پژوهش** | **محوری** | **30** | **دینی** | **محوری** | **10** | **ریاضی** | **خ** | **-** | **فارسی** | **علوم** | **محوری** | **20** |

در صفحه قبل برنامه هفتگی کلاس شش پایه به شیوه گروهی را مشاهده کردید البته باید توجه نمودکه:

الف)درتعدادی از پایه ها دروسی هست که در پایه های دیگر نیست .

ب)ساعات اختصاص داده شده برای هر درس در هر پایه برابر ساعات کار مصوب هفتگی متفاوت است .

ج) برنامه هفتگی در هر دو روش (محوری – گروهی ) با فرض 6پایه و 5 روز فعالیت طراحی شده اند .

د) حرف خ به معنای خود آموخت یا فرعی است .

در تنظیم هر دو برنامه به شکل زیر عمل شده است :

اگر معلمی در هر روز 5 جلسه و در هر جلسه 3 محور تدریس داشته باشد هر روز 15درس محور خواهد داشت که در 5 روز هفته 75 درس محور را در برنامه هفتگی خود خواهد داشت.

75ساعت بر اساس سهولت و دشواری دروس به شکل زیر بین پایه ها تقسیم شده است .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ساعات  پایه | ساعات هفتگی مصوب | ساعات محور در برنامه هفتگی | ساعات خود آموخت در برنامه هفتگی |
| اول | 25 | 12 | 13 |
| دوم | 25 | 12 | 13 |
| سوم | 25 | 12 | 13 |
| چهارم | 25 | 12 | 13 |
| پنجم | 25 | 13 | 12 |
| ششم | 25 | 14 | 11 |
| جمع | 150 | 75 | 75 |

تعداد پایه های محور و خود آموخت در هر زنگ کلاس های چند پایه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تعداد پایه ها | تعداد پایه محور | تعداد پایه خود آموخت |
| 2 پایه | 2 | 0 |
| 3پایه | 3 | 0 |
| 4 پایه | 3 | 1 |
| 5 پایه | 3 | 2 |
| 6 پایه | 3 | 3 |
|  |  |  |

تهیه و تنظیم : اسد ظاهر نسب معاون آموزشی اداره آموزش و پرورش عشایر فارس

منبع : شیوه اداره و تدریس در کلاس های چند پایه در نظام آموزشی3-3-6 تألیف صمد صمدیان